

Dit formulier hebben wij opgesteld om jouw vraag/behoefte naar cultureel aanbod helder op papier te krijgen zodat een aanbieder een passend aanbod kan maken. Hoe duidelijker de vraag des te concreter het aanbod gevormd kan worden.

Welke school:

Contactpersoon:

Naam:

Telefoonnummer:

Mailadres:

Welke onderwerp of thema van activiteit:

Binnen welk thema past de activiteit?

Erfgoed

Muziek

Natuur/milieu

Dans/theater

Literair

Creatief/kunst

Omschrijving van de activiteit:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Doel van de activiteit:

.....

.....

Doelgroep

Groep 1

Groep 2

Groep 3

Groep 4

Groep 5

Groep 6

Groep 7

Groep 8

Waar wordt de activiteit gegeven?

- op school
- Bij de aanbieder
- anders;

Duur van de activiteit: minuten

Beschikbaarheid

De deelnemers zijn beschikbaar op

Maanden:

- januari
- februari
- maart
- april
- mei
- juni
- juli
- augustus
- september
- oktober
- november
- december

Dag van de week:

- maandag
- dinsdag
- woensdag
- donderdag
- vrijdag

Ochtend:

- begintijd: uur
- eindtijd: uur

Middag:

- begintijd: uur
- eindtijd: uur

Avond:

- begintijd: uur
- eindtijd: uur

Groepsgrootte

Minimaal aantal deelnemers:

Maximaal aantal deelnemers:

Middelen:

Wat verwacht je van de aanbieder?

.....

.....

.....

.....

Begeleiding:

- Extra begeleiding zal aanwezig zijn tijdens de activiteit

Waarom moet de activiteit aan voldoen?

Competenties:

- Creërend vermogen
- Receptief vermogen
- Reflectief vermogen
- Kijken naar cultuur (receptief)
- Reflecteren op cultuur
- Onderzoekend vermogen
- Vermogen zich te presenteren
- Vermogen tot zelfstandig werken
- Vermogen tot samenwerken

21e eeuwse vaardigheden:

- Communiceren
- Samenwerken
- Sociale en culturele vaardigheden
- Zelfregulering
- Probleemoplossend vermogen
- Kritisch denken
- Creatief denken
- Probleem oplossen
- Computational thinking
- Informatievaardigheden
- Ict-basisvaardigheden
- Mediawijsheid

Werkvorm:

- Actief
- Receptief
- Reflectief

Kerdoelen Nederlands

- Kerndoel 1: Informatie verwerven
- Kerndoel 2: Spreken
- Kerndoel 3: Informatie beoordelen
- Kerndoel 4: Informatie opzoeken
- Kerndoel 5: Teksttypen onderscheiden
- Kerndoel 6: Informatie ordenen
- Kerndoel 7: Informatie vergelijken
- Kerndoel 8: Teksten produceren
- Kerndoel 9: Plezier in lezen en schrijven
- Kerndoel 10: Strategieën hanteren
- Kerndoel 11: Principes en regels
- Kerndoel 12: Woordenschat

Kerdoelen Fries

- Kerndoel 17: Positieve attitude
- Kerndoel 18: Informatie verwerven
- Kerndoel 19: Spreken
- Kerndoel 20: Teksttypes hanteren
- Kerndoel 21: Teksten produceren
- Kerndoel 22: Woordenschat

Kerdoelen Rekenen

- Kerndoel 23: Wiskundetaal gebruiken
- Kerndoel 24: Wiskundige problemen oplossen
- Kerndoel 25: Strategieën beoordelen
- Kerndoel 26: Structuren doorzien
- Kerndoel 27: Basisbewerkingen automatiseren
- Kerndoel 28: Schattend rekenen
- Kerndoel 29: Handig rekenen
- Kerndoel 30: Standaardprocedures
- Kerndoel 31: Rekenmachine
- Kerndoel 32: Meetkundige problemen oplossen
- Kerndoel 33: Eenheden en maten

Kerdoelen Wereldoriëntatie

- Kerndoel 34: Gezondheid
- Kerndoel 35: Redzaam gedrag
- Kerndoel 36: Staatsinrichting
- Kerndoel 37: Waarden en normen
- Kerndoel 38: Geestelijke stromingen
- Kerndoel 39: Milieu
- Kerndoel 40: Planten en dieren herkennen
- Kerndoel 41: Bouw van organismen
- Kerndoel 42: Natuurkundige verschijnselen
- Kerndoel 43: Weer en klimaat
- Kerndoel 44: Kennis van producten
- Kerndoel 45: Technische oplossingen
- Kerndoel 46: Dagritme en seizoenen
- Kerndoel 47: Ruimtelijke inrichting
- Kerndoel 48: Omgang met water
- Kerndoel 49: Spreiding van bevolking en landschap
- Kerndoel 50: Kaart en atlas
- Kerndoel 51: Historische bronnen
- Kerndoel 52: Tijdvakken
- Kerndoel 53: Personen en gebeurtenissen

Kerdoelen Cultuur

- Kerndoel 54: Uitdrukken en communiceren
- Kerndoel 55: Reflecteren
- Kerndoel 56: Cultureel erfgoed

Kerdoelen Beweging

- Kerndoel 57: Leren deelnemen
- Kerndoel 58: Leren samenwerken

Kerdoelen Engels

- Kerndoel 13: Informatie verwerken
- Kerndoel 14: Spreken
- Kerndoel 15: Schrijfwijze van woorden
- Kerndoel 16: Woordenboek hanteren

Wat mag de activiteit maximaal kosten?

- € per leerling
- Totaalbedrag € per activiteit

Na het formulier volledig ingevuld te hebben en verstuurt richting de cultuurmakelaar, zal de vraag uitgezet worden binnen onze aanbieders. De aanbieder die mogelijkheden ziet zal samen met jou de activiteit vorm gaan geven.

Zodra de activiteit door de beide partijen een akkoord geven hebben zal deze geplaatst worden op de website. De andere (zorg)instellingen kunnen dan ook een reservering maken op de activiteit.

Opmerkingen:

.....
.....

**Contactgegevens
School:**

Naam:
Adres:
Postcode:
Plaats:
Telefoonnummer:
Mailadres:
Website:
Overige:

Dit formulier mag gemaild worden naar het volgende emailadres: cultuur@elburg.nl